



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski 1 [S1Trans1>JANG1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Justyna Połomka

justyna.polomka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma wiedzę o istotnych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach technicznych oraz innych

pokrewnych dyscyplin naukowych, w szczególności inżynierii transportu

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury oraz baz danych, zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski, oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie

Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim stosując specjalistyczną terminologię, przy użyciu różnych technik, zarówno w środowisku zawodowym jak i w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi z dziedziny inżynierii transportu

Potrafi przygotować i przedstawić, w języku polskim i angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii transportu w tym prezentację ustną

Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kompetencje społeczne:

Jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć techniki, a także dorobku i tradycji zawodu inżyniera transportu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny częściowe za kolokwia (co najmniej 2) i prezentację. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią i transportem (historia transportu, rola i funkcja transportu, wprowadzenie do logistyki, środki transportu, planowanie transportu, terminale itd.). Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabussem na poziomie B2.

Tematyka zajęć

1. Matematyka
2. Opisywanie wykresów
3. Sto lat transportu
4. Rola i funkcja transportu
5. Wprowadzenie do logistyki
6. Specjalistyczne pojazdy
7. Rodzaje transportu
8. Planowanie i organizacja transportu
9. Terminale
10. Prezentacje
11. Elementy gramatyki
12. Tematyka egzaminu ustnego
13. Transport towarów
14. Przewóz pasażerów
15. Transport drogowy
16. Transport kolejowy
17. Magazynowanie i składowanie
18. Transport świeżych produktów
19. Nowy model dystrybucji
20. Kwestie środowiskowe

Metody dydaktyczne

ćwiczenia

Literatura

Podstawowa

- Grussendorf, M. 2013. English for Logistics. Oxford: Oxford University Press.
- Pilbeam, A. / O'Driscoll, N. 2010. Logistics Management (Market Leader). Essex: Pearson Longman.
- Matulewska, A. / Matulewski, M. 2012. My Logistics. Ponań: Instytut Logistyki i magazynowania.
- Bednarska-Wnęk, M. / Kwiecińska, A. 2011. Transport & Logistics. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Uzupełniająca

- Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: LektorKlett (Pons).
- Ibbotson, M. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.
- Williams, I. 2007. English for Science and Engineering. Boston: Thomson.
- Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
- Freitag-Lawrence, A. 2010. Business Presentations. London: Longman .
- artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,00